

***«Адаптационный период
пятиклассников в школе.
Результаты»***

*Подготовила:
педагог-психолог
Распутина Любовь Сергеевна*



Пятый класс

переход не только на новую ступень, но и в новый период развития - **отрочество.**



Адаптация-это
приспособление организма
человека по физиологическим и
психологическим данным к
новым условиям.

Трудности адаптации к среднему звену

1. Новые учителя, предметы и требования
2. Нехватка внимания со стороны классного руководителя.
3. Возросший темп и объем работы, в связи с появлением новых предметов.
4. Большой поток новой информации, незнакомые слова и термины
5. Самостоятельный поиск информации.
Использование словарей и справочников.
6. Новое помещение-класс, школа. Новые требования к оформлению работ

Признаки успешной адаптации:

1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения;
2. Ребенок легко справляется с программой;
3. Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
4. Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.





Признаки дезадаптации

1. Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
2. Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
4. Нежелания выполнять домашние задания.
5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
6. Недовольство теми или иными событиями, связанные со школой.
7. Беспокойный сон. Нарушение аппетита
8. Трудности утреннего пробуждения, вялость.
9. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.
10. Снижение работоспособности
11. Забывчивость
12. Неорганизованность

Виды дезадаптации

- 1) *Интеллектуальная (учебная, педагогическая)* - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- 2) *Поведенческая* - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- 3) *Коммуникативная* - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- 4) *Соматическая* - отклонения в здоровье ребёнка.
- 5) *Эмоциональная* - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе.

Рекомендации родителям

- 1. Расспрашивайте Вашего ребенка о его школьных делах.**
- 2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка**
- 3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.**
- 4. Помогайте ребенку выполнять домашние задания**
- 5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе**
- 6. Особенности условия спокойной и стабильной атмосферы в доме тоже очень важны!!!!**

Помните, что у вас самые лучшие дети!

Не забывайте идти в ногу с детьми, во всем поддерживая и помогая!!!!

Всего самого наилучшего!!!

Спасибо за внимание!!!