

Отчет

о ходе реализации Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
за 2012-2013 учебный год

С 1 сентября 2011 года в МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В 2012-2013 учебном году ФГОС НОО реализуется в 1-2 классах.

Приоритетной целью современного Российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ВСГАО и ИПКРО.

4. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

- Определены методики диагностики готовности детей к школе.

- Проведена входная и итоговая диагностики в 1-2х классах.

- Педагогами продолжается работа по отслеживанию формирования УУД;

5. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1,2 класса.

6. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (Психолог)

8. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности

Итоговые работы за первый класс выполнили все обучающиеся. Итоговое тестирование (в форме комплексной письменной работы) показало, что у обучающихся 1-ых классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции:

Оптимальный уровень -13 %;

Высокий уровень -30%

Допустимый уровень 45%

Низкий уровень 12%

Выводы:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1 класса;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через тестовые задания, контрольные работы .

Итоговые работы за второй класс выполнили все обучающиеся. Итоговое тестирование (в форме комплексной письменной работы) показало, что у обучающихся 2-ых классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции:

Оптимальный уровень -10- %обучающихся;

Высокий уровень -32%

Допустимый уровень 43%

Низкий уровень 15%

Задачи:

-На основе аналитической деятельности скорректировать ООП НОО для 3 классов.

Запланировать курсовую переподготовку учителям музыки, информатики, физической культуры, английского языка.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Гармония» Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Рабочие тетради на пбчатной основе закуплены за счёт родителей.

Заменили мебель в классах, но парты по росту не регулируются, что не соответствует требованиям СанПиНа.

Получено 2 мобильных компьютерных методических комплекса для начальной школы, Один комплекс установлен в 4 кабинете для 2-х классов, другой в кабинете №6 в котором занимаются обучающиеся 1-х,3-х,4-х классов согласно графику, но по техническим причинам нет доступа в интернет.

Выводы:

- Перечень оборудования, необходимого в начальной школе для введения ФГОС, не в полной мере соответствует требованиям.

Задачи:

Продолжить обеспечение материально-технической базы для учащихся начальных классов.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5-ти направлениям: духовно – нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Специальных часов для организации внеурочной деятельности учебным планом не предусмотрено. Внеурочная деятельность организовывалась через посещение кружков в ДК, ДДТ, школе, посещение школы искусств, воспитательную работу, работу психолога, работу воспитателей ГПД, а также через участие обучающихся в очных и заочных конкурсах разного уровня, экскурсии, посещение музея, библиотек, выставок,.

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;

- необходима коррекция всех разделов самой программы Основного общего образования.

- низкий уровень материально-технической базы школы;

- несоответствие здания действующей школы требованиям СанПин 2011 года в части создания спальных помещений, игровых комнат, спортивного зала, столовой, соответствии площади помещений количеству обучающихся;

Высокая наполняемость классов 25-28 человек.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения

Для этого необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения. Появилась необходимость создать рабочие группы по отработке основных разделов ООП, прописать систему оценивания, вникать в структуру рабочих программ т.к. ее необходимо прописывать не только учителям начальных классов, но и учителям предметникам, работающим в классах реализующих стандарты (ИЗО, музыки, физической культуры, иностранного языка).

Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации.

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

Улучшение материально-технического обеспечения начальной школы.