

## Анализ Недели русского языка и литературы

Внеклассная работа по русскому языку, литературе органически входит в учебно - воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению русского языка, литературы, для развития творческих способностей, общего развития кругозора учащихся. Проведение Недели русского языка, литературы является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания.



В период с 18 по 23 декабря 2017 года в школе была проведена предметная Неделя русского языка и литературы, посвящённая Году экологии в России «Экология русского языка».

**Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:** повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

### Задачи:

- Создание условий для развития интереса к изучаемым предметам.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Создание творческой атмосферы.
- Воспитание любознательности, чуткости к красоте, чистоте, выразительности родной речи.

В Неделе приняли участие учащиеся 5-11 классов. Увлекательные формы проведения мероприятий: проекты, экскурсия, конкурс, мастерская, игра - помогают формировать интерес к изучению русского языка и литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что сформирует устойчивый интерес к изучению предмета.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия: конкурс «Самый грамотный!», урок-игра «Своя игра», конкурс чтецов «Земля – наш общий дом», литературная гостиная «Гори, гори, моя звезда...» (по творчеству А.В. Вампилова), урок – проект «Лирические отступления в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин», урок – проект «Цикл рассказов «Записки охотника» и их гуманистический пафос, устный журнал «Ф.И. Тютчев – певец природы», урок – мастерская «Пейзаж в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг», поэтическая экскурсия «Краски и звуки в пейзажной лирике А.А.Фета».

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

В намеченных мероприятиях приняли участие учителя методического объединения: Легинь Г.А., Черных М.А., Чоп Т.П., Крыс О.А., Осипова Л.Г. библиотекарь школы Распутина Л.П. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия, приняли активное участие во всех конкурсах.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. 18 декабря в 5-7 классах проведен конкурс «Самый грамотный!». Победителями конкурса стали следующие учащиеся:

6 «а» класс - Пьянкова Света, Валеев Глеб, Галдасова Кристина;

6 «б» класс - Константинова Ульяна, Мулюкова Карина, Скребцова Даша;

7 «а» класс - Колесникова Юлия, Купрякова Кристина;

7 «б» класс - Тирских Валерия, Бойко Даша, Гуринова Алина, Купрякова Катя.

Черных М.А. провела внеклассное мероприятие по литературе «Времена года» в 5 «а» классе. На уроке дети читали стихотворения о природе, слушали музыку, рисовали иллюстрации.



20 декабря руководителем ШМО, учителем русского языка и литературы Крыс О.А. был организован и проведён конкурс чтецов «Земля – наш общий дом, к участию в котором были привлечены обучающиеся 5-11 классов. Чтение фрагментов из классических произведений великих мастеров слова раскрыли творческие способности обучающихся нашей школы. Победителями стали: Москалева Т. (11а), Ноговицина Виктория 8 «б», Пьянкова Света 6 «а». В конце конкурса дети просмотрели видеофильм «Откровение Байкала» Л. Габидуллиной.



В 11 « а» классе Крыс О.А. и библиотекарь Распутина Л.П. провели литературную гостиную « Гори, гори, моя звезда...», посвященную Юбилею драматурга.

Митюкова Алена и Константинова Катя. Ведущие заинтересовали всех личностью драматурга, основываясь на событиях жизни А.В. Вампилова, подвели учеников к более глубокому осознанию его творчества.

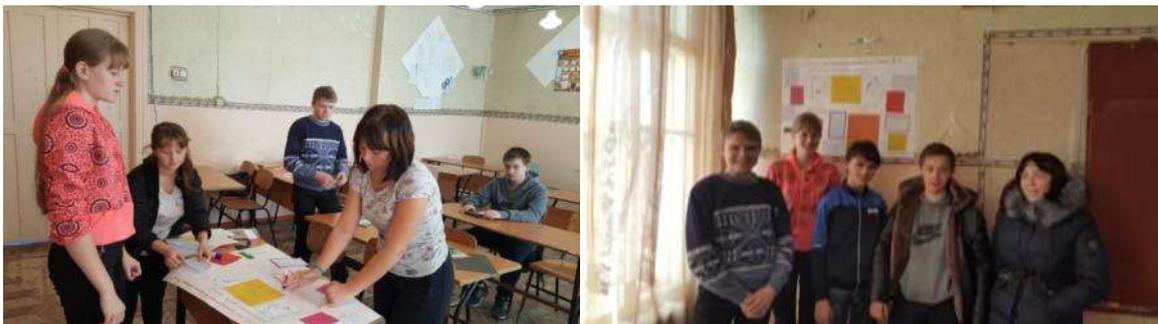


Чоп Т.П. проведен урок « Своя игра» в 8 «а». На данном уроке дети обобщили и углубили знания по теме « Словосочетание и простое предложение», учились сопоставлять, находить аналогии, принимать оптимальные решения. Такие уроки воспитывают чувство коллективизма, любовь и уважение к русскому языку.

В 7 « а» Крыс О.А. провела урок – проект «Цикл рассказов «Записки охотника» и их гуманистический пафос».



В 9 «б» Марина Анатольевна провела урок – проект «Лирические отступления в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».



На проведенных уроках дети учились пользоваться приобретенными знаниями и умениями для решения познавательных и практических задач, приобретали коммуникативные умения, работая в различных группах, развивали у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения), развивали умения презентации и самопрезентации.

В 6 «б» классе Легинь Г.А. провела устный журнал «Ф.И. Тютчев – певец природы»,



а в 6 «а» Крыс О.А. – поэтическую экскурсию «Краски и звуки в пейзажной лирике А.А.Фета» На уроках дети читали стихи, рисовали иллюстрации к стихам. Такие уроки воспитывают у детей средствами литературы любовь и ответственное отношение к природе; формирует умения понимать и ценить её красоту и богатство, потребность общения с окружающей средой, сбережения её от загрязнения и разрушения.



Рисунки Мироновой Юли и Лбовой Ани к стихотворениям А.А. Фета.

В рамках Недели Осипова Л.Г. провела уроки в 6-11 классах, посвященные «экологии души».

При подготовке мероприятий учитывались возрастные и индивидуальные способности учащихся.

Таким образом, Неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Важным итогом недели можно назвать активное использование компьютерных технологий, что способствовало разнообразию форм деятельности во внеурочное время, осуществлению индивидуального подхода, расширению объема предъявляемой информации, улучшению организации мероприятий, повышению интереса к изучению предмета.

Рекомендации:

Предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективности обучения.

15.01.2018

Руководитель ШМО: Крыс О.А.