

Учв. пр. № 8-1/А
от 11.01.2014 г.



ПРОГРАММА
«Одаренные дети»
на 2014-2019 гг.

МБОУ «Усть-Удинская средняя общеобразовательная
школа №2»

Автор программы:

А.В.Иванов, заместитель директора по УВР.

Л.Г.Осипова, руководитель
Представительства по Усть-Удинскому
району Российской научно-практической
программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»

Основные вопросы Программы «Одаренные дети 2008-2013гг.»

Программа «Одаренные дети» на 2008-2013 годы ставила две цели : поиск путей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги и создание психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального и нравственного развития личности.

Считаем, что цели данной программы достигнуты через решение поставленных задач. Осуществлена совместная работа методического Совета и НУЦ, оказана помощь учащимся в поиске и усвоении новых знаний. Внимательно и всесторонне изучались индивидуальные особенности успешных детей, развивались их способности. Учащиеся школы различных звеньев принимали участие в школьных, районных, региональных научно- практических конференциях, занимали призовые места. Успешно выступали в соревнованиях, принимали активное участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах. Главными успехами работы с одаренными детьми стали победы учащихся в XIII, XIV Региональных научно-практических конференциях «Шаг в будущее, Сибирь!», на XII и XIII Региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!», успешное участие в IX Евразийском научном молодежном фестивале «Байкал 2008».приняли участие в X и XI Региональном научно-педагогическом симпозиуме. С 2007 года школа стала Представительством Координационного Центра по Иркутской области Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

При раскрытии проблемы одаренности особую важность приобретает определение источников одаренности- продукт самой природы или закономерный результат воспитания. Необходим как можно более ранний отбор, стимулирование, развитие одаренных детей. Процесс одаренности многогранен.

В процессе реализации Программы проследили два основных направления:

1. Перемещение центра тяжести от понимания одаренности как однофакторного явления к раскрытию структуры одаренности.
2. Переход от ограничения одаренности к интеллектуальной области к другим видам одаренности творческой, лидерской, художественной и др.

Это связано с тем, что в условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи.

Независимо от того, каков источник одаренности, необходима ее диагностика, которая помогла педагогам выявить потенциальные возможности обучающихся. Диагностировались также и учителя на склонность к работе с одаренными детьми, оказалось, что их не так уж и много.

Поэтому новая Программа «Одаренные дети» 2014-2019 гг, предусматривает новые цели и ставит перед собой более объемные задачи.

Цели и задачи :

- предусмотреть степень и меру самораскрытия одаренных учащихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальные различия учащихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность);

- помощь одаренным учащимся в самораскрытии (их творческая направленность);
- самопрезентация в отношениях.

Этапы выявления одаренных детей и работа с ними.

- 1-й этап - анамнестический - на первой ступени обучения, где при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.
- 2-й этап - диагностический - на этом этапе (5-9 классы) проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребенка.
- 3-й этап - этап формирования, углубления, развития неординарных способностей и творческое совершенство ребенка (10-11 кл).

Формы работы с одаренными детьми:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность, НУЦ
- самостоятельная работа с информацией
- дополнительное образование

Требования :

- Гибкий и мобильный учебный план
- Независимое продвижение при изучении отдельных предметов
- Планирование и принятие решений самими учащимися
- Конструирование учебного плана на базе интересов учащихся
- Выход за рамки общешкольных программ

Принципы:

- Возможность приобщения к новой информации, стремление к получению новых знаний
- Продуктивность мышления
- Поощрение инициативы детей к самостоятельности, творчеству.

Развитие гуманитарных и культурно-эстетических способностей

одаренных детей через:

- Развивающее обучение
- Работа по новым методикам и технологиям
- Расширение сети факультативов и элективов, кружков по интересам
- Работа НУЦ
- Компьютеризация обучения
- Предпрофильная подготовка учащихся
- Исследовательская и экспериментальная работа с детьми
- Самореализация

Условия, позволяющие реализовать цели и задачи программы:

- Осознание педагогами потребности в работе с одаренными детьми
- Плодотворное сотрудничество с НУЦ, методсоветом
- Творческий потенциал педагогических работников
- Приобщение педагогов к инновационной и исследовательской деятельности.

Прогнозируемые результаты:

Воспитанный человек культуры, имеющий взаимосвязанную природную, социальную и культурную сущность, умеющий творчески себя реализовать, свободно ориентироваться в окружающем социуме

Возможные ограничения:

- Неосознанная позиция родителей
- Недостаточная мотивация учащихся к творческой деятельности
- Недостаточный материально-технический ресурс.

Мероприятия по реализации Программы «Одаренные дети» 2014-2019 гг.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения
1.	Выявление способных детей через активные формы обучения и воспитания на уроках, внеклассных мероприятиях.	Постоянно
2.	Вовлечение детей в кружки по интересам, расширение сети факультативов, элективов.	Постоянно
3.	Интеллектуальные игры, КВН, соревнования, конкурсы, викторины в школе	По плану
4.	Проведение предметных недель	По плану
5.	Участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах (очных и заочных)	Ноябрь, декабрь
6.	Работа школьного НУЦ	Ежемесячно
7.	НПК (школьные, районные)	Ежегодно
8.	Региональные НПК «Шаг в будущее»	Февраль
9.	Региональные инженерные выставки, интеллектуальные соревнования «Юниор»	Ноябрь
10.	Евразийский фестиваль «Байкал»	Ноябрь
И.	Участие в полимодальных семинарах	Ежегодно
12.	Районный слет отличников учебы, выставки прикладного искусства	Ежегодно
13.	Школьный и районный конкурсы «Лучший ученик года».	По мере возможности
14.	Помощь в оформлении выставочного зала	
15.	Участие во Всероссийских конкурсах «Портфолио»,	Постоянно

16.	«Кенгуру», «КИТ»и др. Профориентационная работа с учащимися в рамках	Постоянно
17.	предпрофильной и профильной подготовки .	
18.	Работа с педагогами по созданию творческой комфортной обстановки для формирования и развития индивидуальных способностей учащихся.	Постоянно Ежегодно
19.	Непрерывное самообразование педагогов.	
20.	Отчеты кружков, факультативов, студий, секций о проделанной творческой работе.	По мере необходимости
21.	Поощрение наиболее творческих, активных детей, учителей .	
22.	Сотрудничество с Лицеем № 1 г. Усолье-Сибирское	
23.	Поездки в лагеря «Океан», «Улан», «Орленок».	

Предполагаемая смета расходов:

Школьные конкурсы «Лучший ученик года».	600*5=3000
Школьные предметные олимпиады	200*5=1000
Научно-практические конференции (школьные)	200*5=1000
(региональные)	300*3*5=4500
(Юниор)	300*3*5=4500
конкурсы, соревнования, фестивали	1500*5=7500
расходы, связанные с поездками	1000* 10 =10000
итого:	31500 рублей