

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От <u>4.09.2017</u> <i>Тиниц</i>	Согласовано: Зам. директора по УВР <i>Иванов</i> / Иванов А.В.	Утверждено: Директор школы <i>Осипова</i> / Осипова Л.Г.
--	--	--

Адаптированная программа
по факультативу
«Социально- бытовая ориентировка»
5,6 класс
для детей с ОВЗ
(умственная отсталость)

Составитель
Наумова С.М.
Учитель I КК

п.Усть-Уда
2017г

5,6 класс
Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива составлена в соответствии с учебным планом школы с учетом индивидуально-типологических особенностей учащихся, обучающихся по программе специальной коррекционной школы VIII вида, рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом.

Программа построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
5,6	1	7	8	9	8	32

В программу включены следующие разделы:

1. Семья.
2. Транспорт.
3. Торговля.
4. Личная гигиена.
5. Жилище.

6. Средства связи.
7. Одежда.
8. Культура поведения.
9. Медицинская помощь.
10. Питание.

11. Учреждения и организации.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-12) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

Личная гигиена

учащиеся должны знать:

правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

Учащиеся должны уметь:

закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий.

Одежда и обувь

учащиеся должны знать

санитарно-гигиенические требования и правила ТБ работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из х\б тканей и шелковых тканей.

Учащиеся должны уметь

пришивать пуговицы, зашивать одежду по распорوشемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей, гладить их.

Питание

учащиеся должны знать

способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецептов блюд.

Учащиеся должны уметь

пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, составить рецепт, вымыть и вычистить посуду.

Семья

учащиеся должны знать

место работы, должность, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

Учащиеся должны уметь

рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, выполнять определенные обязанности по дому.

Культура поведения

учащиеся должны знать

правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.

Учащиеся должны уметь

культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище

учащиеся должны знать

гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе с бытовыми электроприборами.

Учащиеся должны уметь

производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

Транспорт

учащиеся должны знать

виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах городского транспорта, порядок приобретения билетов.

Учащиеся должны уметь

выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных автобусов.

Торговля

учащиеся должны знать

виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общение с продавцами, правила покупки товаров.

Учащиеся должны уметь

выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение гарантийного срока.

Средства связи

учащиеся должны знать

основные средства связи, виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг.

Учащиеся должны уметь

находить индекс почтового индекса по телефонному справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить телеграммный бланк, подсчитать стоимость.

Медицинская помощь

учащиеся должны знать

способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки, о возможном вреде самолечения.

Учащиеся должны уметь

записаться на прием к врачу, вызвать врача на дом, приобрести лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия

учащиеся должны знать

виды детских учреждений и их назначения, адрес дома культуры, какие кружки имеются в ДК.

Учащиеся должны уметь

обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах.

Дополнительная литература для учителя

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003
3. Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. - М., «Владос», 2005
4. Дульнев Г.М., Лурия А.Р. Принципы отбора детей во вспомогательные школы. -М., «Медицина», 1981
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. - М., 1967
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.- М., «Владос», 2005
7. Пороцкая Т.И. Работа воспитателя во вспомогательной школе. -М., «Просвещение», 1984
8. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. - М., 2000
9. Шипицына Л.М. Уроки общения для детей с нарушением интеллекта. - Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006
10. Хилько А.А., Ермоценко М.Е., Смирнова А.Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. - Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006

Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов	Тема занятия	Цели	Словарь	Практическая работа	Дата-план	Дата-факт
1 четверть (7 ч)						
Личная гигиена						
1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	<p>Формировать представление о значении закаливания организма.</p> <p>Учить способам закаливания организма– воспитание воли, целеустремлённости.</p>	<p>Воздушные ванны, гигиена деградация, закаливание, контрастный душ, обтирание, сезонная одежда</p>		15.09	
1	Правила и приемы ухода за органами зрения.	<p>Формировать представление о значении зрения в жизни человека.</p> <p>Учить правилам и приемам ухода за органами зрения.</p> <p>Способствовать формированию о способах и требованиях сохранения зрения.</p> <p>Воспитание требований гигиены органов зрения</p>			22.09	

1	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	Формировать знания о вреде ПАВ. Учить конкретно отказаться от предлагаемых первых доз. Воспитывать силу воли. Обобщить знания учащихся по разделу «Личная гигиена»	ПАВ-психо-активные вещества		29.09	
Одежда						
1	Поддержание одежды в порядке. Мелкий ремонт одежды	Учить выполнению мелкого ремонта одежды	Мелкий ремонт одежды. Пришивание фурнитуры. Стачной шов.		6.10	
1	Практическая работа: «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями».	Способствовать формированию и развитию умений и навыков пришивания фурнитуры	Фурнитура		13.10	
Питание						
1	Гигиена приготовления пищи.	Формировать представление о значении гигиены приготовления пищи. Способствовать формированию и	Гигиена приготовления пищи. Моющие средства.		20.10	

		развитию умений и навыков по уходу за посудой и кухней.				
1	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком.	Способствовать формированию и развитию умений и навыков санитарно-гигиенических требований и правил безопасной работы с режущими инструментами и кипятком.			27.10	

2 четверть (8 ч)

Питание						
1	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	Учить правилам и приемам хранения продуктов и готовой пищи.			10.11	
1	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	Сформировать знания по о способах выбора доброкачественных продуктов			17.11	
1	Меню ужина. Составление рецепта приготовления блюд.	Способствовать формированию и развитию умений и навыков составления рецепта приготовления блюд.			24.11	
1	Правила пользования электрической плитой.	Способствовать формированию и развитию умений и навыков пользования электрической плитой.	Правила и ТБ при работе с электроплитой		1.12	
1	Ах, эта каша! Виды каш. Технология приготовления блюд.	Формировать знания о видах каш и технологии приготовления блюд.	Виды каш. Технология		8.12	

Я и моя будущая семья						
1	Состав семьи. Родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка). Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.	Формировать представление о родственных отношениях в семье.	Родственные отношения. Семья.		15.12	
1	Счастливая семья. Права и обязанности каждого члена семьи.	Выявить знания детей о семье, как зовут родственников в семье, их дни рождения. Сформировать представление, о взаимоотношениях в семье.	Взаимоотношения. Взаимопомощь.		22.12	
1	Практическая работа. Распределение обязанностей на кухне. Сюжетно-ролевая игра «Семейный ужин»	Способствовать формированию и развитию умений и навыков распределения обязанностей на кухне. Сформировать представление, о взаимоотношениях в семье.	Семейный ужин	Практическая работа. Ролевая игра	29.12	

3 четверть – 9 ч

Культура поведения						
1	Как вести себя в общественных местах	Познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Учить применять на практике культуру поведения.	Кинотеатр Художественный музей Театр Цирк Аттракционы Ботанический сад и т. д		19.01	

Жилище

1	Ваш дом. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Формировать представления о гигиенических требованиях к жилому помещению.	Жилой дом. Квартира. Интернат.		26.01	
1	Практическая работа. «Ежедневная уборка квартиры».	Способствовать формированию и развитию умений и навыков уборки квартиры.	Ежедневная уборка квартиры	Практическая работа.	2.02	
1	Пылесос – помощник в доме. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Способствовать формированию и развитию умений и навыков при работе с бытовыми электроприборами.	Электроприборы пылесос		9.02	
1	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке электропылесоса.	Способствовать умению повседневной уборки с использованием пылесоса	Повседневная уборка, пылесос	Практическая работа.	16.02	
1	Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др).	Способствовать формированию и развитию умений и навыков ухода за мебелью.	Уход Мебель Покрытие Полировка Мягкая обивка		2.03	
1	Практическая работа. «Генеральная уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал.	Способствовать формированию и развитию умений и навыков при генеральной уборке помещения.	Чистота-залог здоровья! Мягкая мебель Зеркала Генеральная уборка помещения	Практическая работа.	9.03	
Транспорт						
1	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта (разовый проездной, проездной единый билет).	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющих в городе, селе. Знать наиболее рациональный	Транспортные средства. Проездной единый билет.		16.03	

		маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда. Учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.				
1	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы	Учить соблюдать правила дорожного движения. Знакомить с наиболее рациональными маршрутами.	Маршрут Город Посёлок		23.03	

4 четверть – 8 ч

Торговля						
1	Магазины промышленных товаров их отделы	Формировать представление о видах магазинов и их значении.	Магазин отделы		6.04	
1	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы	Учить правилам поведения в магазине и правилам покупки товаров. Формировать представления о видах товаров	Специализированные магазины «Книги» «Обувь» «Одежда» «Спортивная одежда»		13.04	

Почта						
1	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	Формировать представления о видах бандеролей, порядке их отправления упаковке и стоимости пересылки.	Бандероль Упаковка Стоимость пересылки		20.04	
1	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	Сформировать знания о видах упаковок посылок и правилах отправления. Знакомить с расчетом стоимости отправления.	Посылки. Виды упаковок. Стоимость отправления		27.04	

Медицинская помощь						
1	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.)	Сформировать знания о видах доврачебной помощи.	Доврачебная помощь Температура Раны микротравмы		4.05	
1	Лекарственные растения в домашней аптечке. Практическая работа. Приготовление настоя и отвара из лекарственных трав.	Учить готовить настои, отвары из лекарственных растений.	Лекарственные растения Настой Отвар	Практическая работа.	11.05	
1	Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.	Учить правилам оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	Травма Вывих Перелом Повязка Эластичный бинт		18.05	
1	Меры по предупреждению переломов.	Способствовать формированию и развитию предупреждений переломов конечностей человека.	Перелом	Экскурсия в медпункт	25.05	