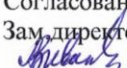


Муниципальное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От <u>5.09.2017</u> Распутина М.Л. 	Согласовано: Зам. директора по УВР  /Иванов А.В.	Утверждено: Директор школы  Осипова Л.Г. : 
--	---	---

**Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессионально-трудовому обучению
(столярное дело)
9 класс
(специального (коррекционного) обучения)

Составитель
М.М. Чумак.
учитель б/к

п. Усть-Уда
2017г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально трудовому обучению составлена на основе авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., «Столярное дело» и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г.

Настоящая программа рассчитана на 330 учебных часа и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель программы:

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения

правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Знания, умения и навыки

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.

- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.

- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Содержание учебного курса

класс	В неделю	I –я четверть	II-я четверть	III-я четверть	IV-я четверть	Год	Выполнено
9	10	78	80	96	76	330	

Формы и средства контроля

Контрольно-оценочная деятельность

№ п/п	Дата	Практические	Дата	Самостоятельные
I-я четверть				
1	29.09-20.10	Практическое повторение изготовление журнального столика		Самостоятельная работа «столик для шахмат »
II-я четверть				
1	27.12-28.12	Практическая работа «Изготовление малки»		Самостоятельная работа. Инвентарь для плотничных работ.
III-я четверть				
1	16.03-21.03	Практическая работа ремонт школьных окон		Самостоятельная работа. Ремонт столярно-строительных изделий.
IV-я четверть				
1	17.04-23.04	Практическое повторение Ремонтные работы по школе		
2	15.05-23.05	Практическая работа выполнение заказов школы		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Элементы содержания	Коррекционная деятельность
	2	3	4	5	6
I четверть 78 часа					
	Вводное занятие	1	4.09	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда.	
	Художественная отделка столярного изделия Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.	38			Развивать целенаправленное восприятие цвета, качества объекта, обогащать чувственный опыт учащихся.
	Эстетические требования к изделию.	2	4.09 5.09	Анализ изделий учащихся предыдущих лет.	
	Материал для маркетри.	2	5.09 6.09	Подбор материала для маркетри.	
	Цвет, текстура разных древесных пород.	2	6.09 7.09	Ознакомление с текстурой образцов древесных пород.	
	Окрашивание ножевой фанеры.	1	7.09	Приемы окрашивания фанеры.	
	Перевод рисунка на фанеру.	2	11.09 11.09	Подбор и перевод рисунка на заготовку из фанеры.	
	Инструменты для художественной отделки изделия.	2	12.09 12.09	Изучение особенностей устройства инструментов для отделки.	
	Косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.	2	13.09 13.09	Приемы работы инструментами для художественной отделки.	
	Правила пожарной безопасности.	1	14.09	Организация рабочего места.	Развивать подвижность, увеличивать объём зрительных, слуховых, моторных восприятий.
	Причины возникновения пожара.	2	14.09 15.09	Изучение плакатов по правилам пожарной безопасности.	
	Меры предупреждения пожара.	2	15.09 18.09	Хранение и складирование древесных материалов.	
	Правила пользования электронагревательными	2	18.09 19.09	Знакомство с инструкциями по эксплуатации электроприборов.	Корректировать представление о жизни,

	приборами.				природе, обществе.
	Использование первичных средств для пожаротушения.	2	19.09 20.09	Приемы работы огнетушителем.	
	Столярные операции по изготовлению изделия.	2	20.09 21.09	Изготовление деталей изделия-основы.	
	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	21.09 22.09	Сборка изделия-основы.	
	Нарезание прямых полос.	2	22.09 25.09	Приемы нарезания прямых полос.	Работать над формированием мотивов запоминания, умение учащихся создать установку на длительное и прочное запоминание.
	Нарезание штапиков.	2	25.09 26.09	Приемы нарезания штапиков.	
	Нарезание геометрических фигур.	2	26.09 27.09	Приемы нарезания геометрических фигур для маркетри.	
	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2	27.09 28.09	Приемы набора геометрического орнамента.	
	Приемы наклеивания набора на изделие.	2	28.09 29.09	Наклеивание набора на изделие для маркетри.	
	Способы отделки изделий с маркетри.	2	29.09 2.10	Отделка изделий с маркетри.	
	Практическое повторение Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	28			Работать над усвоением знаний, умений и навыков при помощи произвольного сознательного запоминания. Совершенствовать быстроту, полноту, точность восприятия.
	Чтение сборочного чертежа изделия.	2	2.10 3.10	Подбор заготовок для изделия.	
	Разметка стойки для изделия.	2	3.10 4.10	Изготовление стойки журнального столика.	
	Пиление по кривой линии.	1	4.10	Изготовление ножки столика.	

	Способы соединения деталей из древесины.	1	5.10	Соединение стойки и ножек с помощью шкантов и клея.	
	Фугование кромок доски.	2	5.10 6.10	Подготовка заготовок для сплачивания в щит.	
	Приемы сплачивания щитовых изделий.	2	6.10 9.10	Сплачивание досок в щит.	Работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через охранительный режим.
	Шиповые соединения в мебельном производстве.	2	9.10 10.10	Соединение столешницы и стойки круглым шипом.	
	Приемы механической отделки изделий.	2	10.10 11.10	Подготовка изделия для художественной отделки.	
	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	11.10 12.10	Нарезание прямых полос.	
	Нарезание штапиков.	2	12.10 13.10	Нарезание геометрических фигур.	
	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2	13.10 16.10	Подгонка деталей для геометрического орнамента.	
	Наклеивание набора на изделие.	2	16.10 17.10	Выполнение маркетри для журнального столика.	
	Отделка поверхности изделия.	2	17.10 18.10	Зачистка поверхности изделия с художественной отделкой.	
	Покрытие изделия лаком.	2	18.10 19.10	Художественная отделка изделия.	
	Контроль качества изделия.	2	19.10 20.10	Оценка качества выполненной работы.	
	Самостоятельная работа столик для шахмат	11			Тренировать образную память.
	Чтение сборочного чертежа. Разметка ножки столика.	2	20.10 23.10	Подбор заготовок для изделия. Изготовление ножки столика по чертежу.	

	Разметка царги столика. Точение детали фасонной формы.	2	23.10 24.10	Изготовление царги столика. Изготовление проножки столика для шахмат. Соединение ножки и царги с помощью	
	Соединение круглым шипом.	2	24.10 25.10	шкантов. Соединение ножки и проножки круглым шипом. Изготовление столешницы.	
	Разметка деталей для маркетри. Наклеивание набора на изделие.	5	25.10 26.10 26.10 27.10 27.10	Сборка деталей столика на шипах и на клею. Выполнение геометрических фигур для маркетри. Отделка изделия с маркетри.	
		78			

II четверть-80 часов

	Вводное занятие.	2	6.11	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	
	Мебельное производство Изготовление моделей мебели Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.	22			Работать над последовательностью воспроизведения, умением устанавливать причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями.
	Общие сведения о мебельном производстве.	2	7.11	Повторение правил безопасной работы в учебной мастерской.	
	Виды мебели по назначению	2	8.11	Изучение фотографий, эскизов, чертежей мебели.	
	Виды мебели по способу соединения частей.	2	9.11	Ознакомление с секционной, сборно-разборной, складной, корпусной, брусковой мебелью.	
	Технико-экономические требования к мебели.	2	10.11	Ремонт школьной мебели.	
	Эстетические требования к мебели.	2	13.11	Отделка отремонтированной мебели.	
	Элементы деталей	2	14.11	Выполнение заготовительных операций.	

	столярного изделия				
	Сборочный чертеж мебельного изделия.	2	15.11	Изучение чертежа мебельного изделия.	Развивать зрительную память.
	Разметка деталей изделия.	2	16.11	Обработка заготовок для мебельного изделия.	
	Приемы сборки мебели.	2	17.11	Сборка узлов изделия «насухо».	
	Способы подгонки деталей и комплектующих изделий.	2	20.11	Сборка изделия на клею.	
	Оценка качества выполненных работ.	2	22.11	Окончательная отделка мебельного изделия.	
	Трудовое законодательство	9			Формировать навыки потребности в труде, в общественной оценке, самооценке, потребность занимать достойное место среди других людей.
	Порядок приёма и увольнения с работы.	2	22.11	Изучение трудового договора.	
	Права и обязанности рабочих на производстве.	2	23.11	Ознакомление с видами оплаты труда.	
	Порядок разрешения трудовых споров.	2	24.11	Знакомство с графиками рабочего времени. Перерывы для отдыха.	
	Трудовая и производственная дисциплина.	2	27.11	Изучение прав и интересов рабочего при их ущемлении.	
	Практическое повторение Выполнение заказов школы. Ремонт школьной мебели.	8			
	Способы соединения деталей мебели.	2	28.11	Изготовление настенного шкафа.	
	Подгонка деталей и сборка узлов мебели.	2	39.11	Изготовление настенного шкафа.	
	Самостоятельная работа. Ремонт мебели.	2	30.11	Выполнение ремонтных работ школьной мебели.	
	Самостоятельная работа. Ремонт мебели.	2	1.12	Выполнение ремонтных работ школьной мебели.	
	Строительное производство Плотничные работы	18			

	Содержание плотничных работ на строительстве.	2	4.12	Теска древесины: организация труда, правила безопасности.	
	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	2	5.12	Заточка и правка топора на точиле и бруске.	Воспитывать устойчивое внимание.
	Проверка правильности насадки топорика.	2	6.12	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	
	Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.	2	7.12	Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.	
	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	2	8.12	Выборка четвертей и пазов.	
	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2	11.12	Разметка врубок по шаблонам, соединение бревна и бруска.	
	Дисковая электропила и электрорубанок. Правила безопасности.	2	12.12	Устройство и работа электропилы и электрорубанка.	Воспитывать устойчивое внимание.
	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.	2 2	13.12 14.12	Выборка паза в доске под брусок.	
	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы	8			
	Использование, обмер и хранение лесоматериалов.	2 2	15.12 18.12	Укладка лесоматериалов.	
	Виды пиломатериалов.	2	19.12	Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий.	
	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	2	20.12	Ознакомление с плинтусами, наличниками, поручнями.	
	Изготовление строительных инструментов, приспособлений Малка для штукатурных работ.	6			Воспитывать устойчивое внимание.
	Характеристика изготавливаемых изделий.	2	21.12	Подбор и раскрой материала в расчете на несколько изделий.	

	Назначение и требования к качеству инструментов.	2	22.12	Последовательность заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	
	Понятия <i>черновая</i> и <i>чистовая заготовки</i> .	2	25.12	Проверка готовых деталей и изделий.	
	Практическое повторение Изготовление малки, гладилки.	18			Увеличивать объём внимания.
	Рациональная последовательность выполнения операций.	2 2	26.12 27.12	Изготовление строительных инструментов.	
	Самостоятельная работа. Инвентарь для плотничных работ.	2 2	28.12 39.12	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.	
		80			
III четверть 96 часов					
	Вводное занятие	2	15.01	Повторение правил техники безопасности.	
	Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Мебель для школы.	16			Воспитывать умение анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом,
	Назначение облицовки столярного изделия.	1	16.01	Подбор материала для столярного изделия.	
	Шпон: виды (строганный, лущеный).	1	16.01	Изготовление деталей столярного изделия.	
	Свойства видов шпона, его производство.	1	17.01	ПР. Сравнение видов шпона по образцам.	
	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	17.01	Подготовка шпона для облицовки.	
	Применяемые клеи.	2	18.01	Подготовка клеевого раствора.	
	Виды наборов шпона: «в елку», «в конверт», «в шашку».	2	19.01	Наклеивание шпона запрессовкой.	
	Облицовочные материалы (пленочный и листовой).	2	22.01	Наклеивание шпона с помощью притирочного молотка.	
	Виды и свойства	2	23.01	. Снятие свесов и гуммированной ленты.	

	облицовочных материалов.				
	Облицовка пленками.	2	24.01	Выполнение облицовки пленкой.	Формировать навыки самоконтроля.
	Облицовка поверхности столярного изделия.	2	25.01	Наклеивание шпона на поверхность мебели.	
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8			Воспитывать умение анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом,
	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	26.01	Установка петель, направляющих.	
	Виды петель.	2	29.01	Ремонт петель школьной мебели.	
	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	30.01	Ремонт фурнитуры (стяжки, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы, крепежные изделия).	
	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	2	31.01	Ремонт фурнитуры школьной мебели.	
	Практическое повторение Выполнение заказов школы.	18			
	Назначение облицовки столярного изделия.	2	1.02	Изготовление настенного шкафа.	
	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	2.02	Изготовление настенного шкафа.	
	Виды наборов шпона.	2	5.02	Наклеивание шпона на поверхность столярного изделия.	
	Выполнение облицовки пленкой..	2	6.02	Облицовка пленкой столярных изделий.	
	Самостоятельная работа. Изготовление мебели.	2	7.02	Изготовление тумбочки.	
	Самостоятельная работа. Изготовление мебели.	2	8.02	Изготовление тумбочки.	
	Самостоятельная работа. Облицовка мебели.	4	9.02 12.02	Облицовка тумбочки пленкой.	Тренировать образную память.

	Самостоятельная работа. Облицовка мебели.	2	13.02	Облицовка тумбочки пленкой.	
	Строительное производство Изготовление оконного блока	16		Элементы оконного блока.	Умение восстанавливать связь между видимыми и соседними объектами. Развивать глазомер.
	Элементы оконного блока.	2	14.02	Определение по образцам элементов оконного блока.	
	Технические требования к деталям оконного блока.	2	15.02	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	
	Изготовление деталей оконного блока в учебной мастерской.	2	16.02	Применение приспособлений для изготовления оконного блока.	
	Подгонка деталей оконного блока.	2	19.02	Сборка оконного блока.	
	Изготовление оконного блока в производственных условиях.	2	20.02	Изучение технологической карты.	
	Технология изготовления форточки.	2	21.02	Изготовление форточки.	
	Технология изготовления фрамуги.	2	22.02	Ремонт фрамуги оконного блока в школе.	
	Контроль качества изготовленного оконного блока.	2	26.02	Сборка элементов оконного блока «насухо».	
	Столярные и плотничные ремонтные работы Изделие с дефектом.	14			Расширять зону ясного восприятия.
	Виды дефектов столярно- строительного изделия.	2	27.02	Выявление дефектов изделия, подлежащего ремонту.	
	Приемы устранения дефектов столярно- строительного изделия.	2	28.02	Составление дефектной ведомости.	
	Правила безопасности при устранении дефектов.	2	1.03	Подготовка изделия к ремонту.	
	Ремонт столярных соединений.	2	2.03	Замена деталей с отщепами, трещинами, покоробленностью.	

	Устранение дефекта.	2	5.03	Заделка трещин.	
	Ремонт оконной рамы.	2	6.03	Установка дополнительных креплений.	
	Проверка качества работы.	2	7.03	Ремонт двери: укрепление ослабленных соединений, замена деталей.	
	Изоляционные и смазочные материалы	8			Дифференцировать восприятие предмета по цвету, форме, величине, материалу, качеству.
	Виды теплоизоляционного материала.	2	9.03	Ознакомление с минеральной ватой, паклей, войлоком.	
	Применение плит из пенопласта.	2	10.03	Укладка теплоизоляционных материалов.	
	Гидроизоляционная пленка, виды, применение.	2	91303	Ознакомление с антисептирующими и огнезащитными материалами.	
	Смазочный материал: назначение, виды, свойства.	2	14.03	Смазка инструментов и оборудования.	
	Практическое повторение Ремонт столярно-строительных изделий в школе.	8		Ремонт окон	Воспитывать умение анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом,
	Технические требования к оконному блоку.	2	15.03	Ремонт деталей оконного блока в классных помещениях.	
	Изготовление деталей оконного блока.	2	15.03	Замена деталей оконного блока.	
	Технология изготовления фрамуги.	2	16.03	Изготовление фрамуги для оконного блока в классных помещениях.	
	Технология замены фрамуги.	2	19.03	Замена фрамуги в классных помещениях.	
	Самостоятельная работа.	6			
	Ремонт столярно-строительных изделий.	2 2 2	20.03 21.03 22.03	Ремонт дверей в школьных помещениях.	
		96			
IV четверть 76 часа					
	Вводное занятие	2	2.04	Подготовка и оборудование рабочего места. Повторение правил техники безопасности.	

	Мебельное производство Механизация и автоматизация мебельного производства	10			Работать над последовательностью воспроизведения, умением устанавливать причинно- следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями.
	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	4	3.04 4.04	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	
	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	2	5.04	Применение универсальных электроинструментов. Повышение производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия в цех мебельного производства.	
	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	6.04		
	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	2	9.04		
	Изготовление секционной мебели	16		Мебельная стенка для кабинета.	Воспитывать устойчивое внимание.
	Секционная мебель.	2	10.04	Изучение устройства мебели (корпус, дверь, ящик, фурнитура).	
	Установка и соединение стенок секции.	2	11.04	Изготовление секций.	
	Комбинированный шкаф из секций.	2	12.04	Сборка комбинированного шкафа из секций.	
	Двери распашные, раздвижные и откидные.	2	13.04	Подгонка и установка дверей.	
	Конструктивные элементы секционной мебели.	2	16.04	Подгонка и установка ящиков, полок.	
	Разработка комбинированного шкафа.	2	17.04	Перенос и монтаж комбинированного шкафа.	
	Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.	2	18.04	Установка фурнитуры.	Развивать словесно-логическую память.
	Проверка качества работы.	2	19.04	Регулировка открывания дверей.	
	Практическое повторение	10		Выполнение заказов школы.	Формировать навыки

					потребности в труде, в общественной оценке, самооценке, потребность занимать достойное место среди других людей.
	Основные узлы секционной мебели.	2	20.04	Изготовление секций.	
	Соединение стенок секции.	2	23.04	Установка и соединение стенок секции.	
	Фурнитура для дверей.	2	24.04	Установка фурнитуры для дверей.	
	Комбинированный шкаф.	2	25.04	Монтаж комбинированного шкафа.	
	Контрольная работа. Секционная мебель.	2	26.04	Изготовление секционной мебели.	
	Строительное производство Плотничные работы	12		Перегородка и пол в нежилых зданиях.	
	Устройство перегородки.	2	27.04	Монтаж перегородки.	
	Способы установки деревянной перегородки.	2	30.04	Крепление каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	
	Устройство дощатого пола.	2	2.05	Монтаж пола.	
	Технология настилки дощатого пола.	2	3.05	Крепление половых досок гвоздями к лагам.	
	Виды сжима для сплачивания пола.	2	4.05	Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	
	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	2	7.05	Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций.	
	Кровельные и облицовочные материалы	6			Формировать навыки потребности в труде, в общественной оценке, самооценке, потребность занимать достойное место среди других людей.
	Назначение кровельных материалов.	2	8.05	Сравнение свойств рубероида, толя, пергамина, стеклорубероида.	
	Применение листа асбоцементного,	2	10.05	Сравнение свойств твердых кровельных материалов.	

	«кровельного железа», черепицы.				
	Назначение и применение картона облицовочного, гипсокартона.	2	11.05	Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.	
	Настилка линолеума	4			Воспитывать самооценку, взаимоконтроль и самоконтроль.
	Виды линолеума и его применение.	2	14.05	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.	
	Приемы наклеивания линолеума на основание.	1	15.05	Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок.	
	Правила безопасной работы при настилке линолеума.	1	15.05	Дефекты в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.	
	Фанера и древесные плиты	4			
	Изготовление фанеры, ее виды .	1	16.05	Изучение свойств, сортов, пороков фанеры и ее отношения к влаге.	
	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	1	16.05	Ознакомление с видами ДСП и ДВП, их применением.	
	Особенности обработки ДСП и ДВП, их дефекты.	2	17.05	Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры, ДВП и ДСП.	
	Практическое повторение	16		Выполнение заказов школы.	Умение восстанавливать связь между видимыми и соседними объектами. Развивать глазомер.
	Устройство и способы установки перегородки.	2 2	18.05 21.05	Ремонт перегородки в учебном кабинете школы.	
	Технология настилки дощатого пола.	2	22.05	Ремонт дощатого пола в учебном кабинете школы.	

	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.	2 2	23.05 24.05	Ремонт линолеумного пола в учебном кабинете школы.	
	Обобщение по теме «Строительное производство».	2	25.05	Составление перечня ремонтных работ в здании школы.	
		76			
Итого по году 330 часов.					

Литература.

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
3. Поурочные разработки по технологии 7 класс к учебному комплексу под редакцией В.Д. Симоненко. Дерендяев К.Л. ООО «Вако», 2011
4. Современная школа. Уроки технологии 5 – 6 классы, Боровых В.П., ООО «Планета», 2011
5. С. Л. Мирский « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.
6. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
7. Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2012