

УОМО «Усть-Удинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждено приказом директора
МБОУ « Усть-Удинская СОШ № 2»
от 7 сентября 2015 №120-1/А

Рабочая программа
по английскому языку
Уровень обучения ООО ФГОС(6 класс)

Составители программы:
Модогорова Д. А.
Учитель Английского языка

2015

Рабочая программа предмета «Английский язык» 6 класс

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

2. Содержание учебного предмета «Английский Язык».

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский Язык».

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 6 «Б» классе и разработана на основе линии УМК «Английский язык» (6 класс) авторов

В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой, И.П. Костиной, О.В. Дувановой, Е.В. Кузнецовой (издательство «Просвещение» 2012 год), согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов.

Для реализации рабочей программы используется учебник “English”, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. –Москва.: «Просвещение» 2016. Рабочая тетрадь, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. –Москва.: «Просвещение» 2016.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский Язык»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Английский Язык».

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Английский Язык».

универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- **познавательные:** т.е. пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, работать с текстом, выделять нужную информацию, строить умозаключение и делать выводы, осуществлять информационный поиск;
- **коммуникативные:** т.е. планировать свое речевое поведение, работать индивидуально и в группе, вступать в диалог, задавать вопросы, проявлять уважительное отношение к партнерам, адекватно реагировать на нужды других.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

ГОВОРЕНИЕ

Умение без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера в рамках языкового материала 6 класса. Высказывание должно содержать не менее 5-6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

В монологической речи умение без предварительной подготовки высказаться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Объем высказывания – не менее 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

ЧТЕНИЕ

Умение прочитать текст про себя с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации в зависимости от поставленных задач.

АУДИРОВАНИЕ

Умение понимать на слух иноязычной речи, построенной на языковом материале учебника, в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи; допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания связных текстов – до 2 минут.

ПИСЬМО

научиться письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания;
научиться выписывать из текста нужную информацию;
научиться заполнять анкету, составлять вопросник для проведения интервью, анкетирования;
научиться писать письмо по аналогии с образцом.

2Содержание учебного предмета «Английский Язык».

Предметное

содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Внешность.

Одежда. Мой стиль. Черты характера.

2. .Взаимоотношения с семьей, друзьями.

3. Дом. Твой дом. Обстановка в доме. Моя комната. Помощь по дому.

4. Покупки. Продукты. Магазины. Виды магазинов. Немного из истории покупок.

5. Здоровье. Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки. Визит к доктору. Болезни и их профилактика.

6. Погода. Времена года. Месяцы. Прогноз погоды. Погодные явления. Особенности погоды в разных странах.

7. Профессии.

Виды профессий. Профессии известных людей. Моя будущая профессия.

Тематическое планирование .

№	Наименование раздела	Количество часов
1	What do you look like? (Внешность)	12ч.
2	What are you like? (Характер)	11 ч.
3	Home, sweet home (Разновидности домов. Комнаты, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому)	12 ч.
4	Do you like to go shopping? (Магазины и покупки)	12ч.
5	Do you care about your health? (Здоровье)	16 ч.
6	Whatever the weather... (Погода)	12 ч.
7	What you going to be? (Мир профессий)	23ч. Итого:98ч.