

Министерство образования и науки РФ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

. Утверждено

приказом директора МБОУ «Усть –Удинская СОШ №2»

от 19 сентября 2014г.№ 9-1/А

Рабочая программа
по технологии 6 класс

Составлена на основе программы по учебному курсу «Технология»

Под редакцией В.Д. Симоненко Издательство «Просвещение» 2013г.

Составитель программы
Третьяченко Игорь Львович
учитель технологии МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»

Рабочая программа по технологии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования. Программа составлена с учетом авторской программы по технологии (трудовое обучение) В.Д. Симоненко. Данная программа реализуется с помощью УМК: Технология. Технический труд: 6 класс П. С. Самородский, А. Т. Тищенко; В. Д. Симоненко - М. Вентана-Граф, 2013 (под редакцией В. Д. Симоненко) и рабочей тетради.

Место и роль учебной программы в базисном учебном плане.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение учащихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, так как предоставляет им возможность применить на практике знания основ наук.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение новой интегрированной образовательной области "Технология", включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов под руководством специально подготовленных учителей и при наличии адекватной учебно-материальной базы, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этническое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа предусматривает *формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных деятельности и ключевых компетенций. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №2, Основной образовательной программой МБОУ СОШ №2 на изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Таким образом, в рамках 68 часов реализуется основное содержание программы.

Основным разделом курса Технологии 6 класса является «Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения», целью которого является ознакомление школьников с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (бумагой, древесиной, металлами), их свойствами и технологиями обработки, а также формирование элементарных умений по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию и контролю своих действий при обработке различных материалов.

Здесь рассматривается содержание обучения данному разделу в 6-ом классе. В 6 классе на изучение данного раздела отводится 20 недель; соответственно 40 часов в год, а также время на выполнение проекта. При его выполнении учащиеся должны продемонстрировать определенную систему умственных и практических действий, которой они овладели в курсе обучения. В программу включены технологии ремонтно-строительных работ, что стало неотъемлемой частью жизни современного общества.

Последовательное ознакомление учащихся с усложняющимися видами деятельности оператора, наладчика, технолога и конструктора, предложенное в этой программе предопределяет соответствующие этапы обучения обработке материалов в 6-ом классе.

2 - этап (6 класс) - формирование у учащихся знаний и умений по ручной и механической обработке различных материалов с самостоятельной наладкой оборудования, приспособлений и инструментов и отдельными элементами построения технологического процесса.

Для выполнения данной программы используется материальная база учебно-производственных мастерских. Более глубокому освоению содержания программы способствуют конкурсы и выставки творческих работ учащихся.

Необходимо подчеркнуть, что объекты проектирования (объекты труда) посильны учащимся соответствующих возрастных групп. Примерный перечень изучаемых учебно-производственных операций и объектов труда, приведенный в программе В. Д. Симоненко, является ориентиром при обучении по данной программе.

Все объекты труда подобраны с учетом конкретных материально-технических условий, потребительского спроса.

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 2 («Технология создания изделий из древесины» - 1; «Технология создания изделий из металла» - 1)
- на проведение практических работ - 42 часа.