

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Л.Г. Осипова/

Приказ № 146А от 06.02.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

об органах самоуправления в

МБОУ «Усть-Удинской средней школе №2»

Ц Е Л Ь:

Создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ:

Создание системы самоуправления – как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка; организация всех видов групповой коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.

Содержательное основание

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на формирование личности ребенка. Воспитательная система школы должна учитывать свою главную цель- идеал личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения, прежде всего перед собой. Школьное самоуправление должно создать условия для самоуправления человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Под руководством опытных педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности-человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир.

Общие положения

1. Решением Учредительного собрания учащихся от 12.10.01 г. провозгласить создание школьной республики "Детство".
В состав республики входят все города – классы. Каждый город имеет свой девиз, эмблему, улицы /направления в учебно-воспитательной деятельности /.
Актив класса называется "городским советом".
2. Главным законодательным и исполнительным органом является школьный парламент. В состав, которого входят учащиеся 8-11 классов.
3. 5-6-7 классы объединены в Совет, в который входят старосты от каждого

класса. Начальная школа объединена в Совет «Малышок».

4. В парламент избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8-х-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.
5. Количественный состав парламента определяется общим собранием в зависимости от числа 8-х-11х классов
6. Высшим органом ученического коллектива школы являются общее собрание или ученическая конференция.
7. Общее собрание проводится не реже одного раза в течение учебного года; активное участие в подготовке и проведении общего собрания принимает парламент школы и города-классы.
8. В конце года проводится «Фестиваль городов – классов». С общим отчетом президента и подведения итогов по конкурсу «Класс-года».
9. Возглавляет работу парламента избранный всеобщим голосованием - президент школы. Право быть избранным имеют учащиеся 9-10-11 классов.
10. Президент школы руководит и координирует работу школьных Министерств; /различные направления в учебно-воспитательной деятельности/.

В парламенте существуют должности:

Министр – культуры – ответственный за проведение культурно-массовых мероприятий.

Министр – образования – ответственный за успеваемость.

Министр труда - трудовые дела школы,

МЧС - школьный патруль - ответственный за порядок и дисциплину, следят за сохранностью мебели.

Министр - спорта - проведение спортивных мероприятий

Министр по связям с общественностью – сотрудничество с ДДТ, ДК, детской организацией «Кристалл».

11. Президент школы принимает участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.
12. Парламент издает и протоколирует республиканские законы, следит за исполнением старых, существующих в Уставе и в традициях школы.
13. Протокол на заседании парламента ведет секретарь/референт, избираемый на год. Парламент собирается 1 раз в неделю. Дублирует работу парламента Совет – старост 5,6,7 классов.
14. Парламент имеет право вызывать на свои заседания граждан Республики нарушающих дисциплину, порядок, законы школы.

Содержание работы органов самоуправления.

- Основной задачей органов самоуправления является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в получении каждым учащимся полного среднего образования, глубоким освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.
- Органы самоуправления принимают активное участие в организации трудового воспитания и профориентаций, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

- Органы самоуправления организуют взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам является также инициатором КТД, создает советы по их проведению. Участвует в создании трудовых объединений школьников.
- всемирно способствует организации их эффективной деятельности
- органы самоуправления организуют самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школьной территории, способствуют сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

Парламент и классные коллективы

- Связь парламента с классными коллективами осуществляется через старосту избираемого классным собранием.
- классное собрание коллективный орган ученического самоуправления в классе производится не реже одного раза в месяц
- классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях совета коллектива, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение анализировать и определять программу на перспективу.