

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Усть – Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

Название: **«Ты знаешь, как хочется ЖИТЬ...»**

Авторы-составители:

Гулидова Алена Сергеевна,  
социальный педагог  
высшей квалификационной категории;  
Наумова Светлана Михайловна,  
социальный педагог;  
Распутина Любовь Сергеевна,  
педагог - психолог

Усть – Уда

2017

**Место проведения:** кабинет №8 МБОУ «Усть – Удинская СОШ №2»

**Целевая аудитория:** учащиеся 8-ого «б» класса МБОУ «Усть – Удинская СОШ №2»

**Методика проведения:** интерактивное занятие с элементами тренинга

**Позитивная профилактика** – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности сформировать грамотные установки жизни в правовом поле социума, не "запугивая" детей. Так как, часто запугивая, мы настраиваем подростков против себя, они перестают нам доверять, считая, что мы "давим" на них и даем недостоверную информацию.

### **Цель**

Формировать понятие о нормах трезвой жизни и о вреде, наносимом всему обществу; воспитывать здоровый образ жизни.

### **Задачи**

- Обсудить причины употребления алкоголя.
- Обсудить разницу между правильным и неправильным употреблением алкоголя.
- Обсудить влияние алкоголя на организм человека.
- Показать последствия употребления и злоупотребления алкоголем.
- Выработать потребность к жизни без вредных привычек.

### Основное содержание мероприятия

#### «Ты знаешь, как хочется ЖИТЬ...»

#### **1. Актуализация темы мероприятия. Игра «Зоопарк»**

**Пояснение:** Это упражнение позволяет участникам через игру познакомиться со всеми стадиями опьянения. Во время выполнения упражнения участники ничего про эту цель знать не должны.

**Ведущий:** Приглашает всех участников сесть в круг. Когда все сели, он говорит:  
- Сейчас я предлагаю вам подурочиться. Я каждому из вас прошепчу на ухо название какого-нибудь животного, которого вы должны будете показать, когда я попрошу. Показывать старайтесь как можно смешнее. Сама я тоже буду изображать какое-нибудь животное.

После этих слов ведущий подходит к каждому и на ухо шепчет название одного из пяти животных: павлин, петух, обезьяна, осел и свинья.

- А теперь по моей команде мы все дружно начнем изображать нужное животное. Ваша задача – не только смешно его показать, но и найти «своих», т.е. собраться в стаи, чтобы все животные одного вида оказались вместе. У нас 5 видов животных, посмотрим, кто соберется первыми. Начали!

- Где у нас павлины? Покажитесь всем, павлины!

- Где у нас петухи? Покажитесь, петухи!» и т.д. по всем животным.

Внимание: порядок важен! Сначала павлины, потом петухи, потом обезьяны, потом ослы, и наконец, свиньи.

- Сейчас я попрошу чтобы всех сесть обратно в круг.

-Как вы думаете, какая связь между всеми этими животными и алкоголем? -Как гласит народная мудрость, человек в опьянении проходит несколько стадий. Сначала это павлин, затем петух, потом обезьяна, далее осел и, наконец, свинья. Помните об этом, наливая очередную рюмку!

-Давайте посмотрим еще раз на этих животных как на стадии опьянения.

Согласны ли вы, что пьянеющий человек походит на этих животных?

(Если кто-то не согласен), спросите:

-А на каких животных он тогда похож?

Как вы считаете, является алкоголь «абсолютным злом» или все же есть рамки, находясь в которых, можно остаться «павлином»?

**- Как Вы думаете, какая связь между названием (на доске) и проведенной игрой? Давайте вернемся к этому вопросу, когда будем подводить итоги...**

- Кем являются люди, напивающиеся до состояния «свиней»?

Давайте поговорим об этом

## 2. Введение в тему

Участники садятся в круг.

-Я предлагает каждому рассказать, что случилось в их жизни или в жизни их знакомых из-за алкоголя. (Может кто-то потерял работу из-за пьянства, у кого-то в семье пьяный отец бил жену, кто-то попал в аварию из-за того, что пьяным сел за руль.)

-Каких ситуаций больше - положительных или отрицательных?

-Знаете ли вы людей, жизнь которых разрушил алкоголизм?

-Есть ли у вас знакомые, которые совсем не употребляют спиртного?

-Негативных последствий употребления алкоголя значительно больше, и в больших дозах алкоголь обычно приводит к катастрофическим последствиям. Все из-за того, что после употребления алкоголя голова отключается, и мы себя не можем контролировать.

(При обсуждении может возникнуть вопрос: кто такой алкоголик? Ребята могут начать описывать опустившуюся личность, бомжа и т.д. Важно указать на то, что они такими опустившимися были не всегда, что когда-то у них могла быть и хорошая работа, и дружная семья, и друзья. Алкоголь привел к тому, что все это они потеряли.)

-Приведу пример: хоккеиста Гурина из кинофильма «Москва слезам не верит». Он был прославленным спортсменом, знаменитым, почитаемым, когда соблюдал режим, и в кого он превратился? В алкоголика, готового пропить последние деньги своей бывшей жены. Ни семьи, ни работы, ни друзей.

Рассказ ведется при помощи презентации на доске

-Умеренное потребление алкоголя не является болезнью. Болезнью является систематическое употребление алкоголя в больших количествах. Еще эта болезнь называется алкогольной зависимостью.

В умеренных дозах спиртное является сосудорасширяющим средством и снижает уровень холестерина в крови. Однако нужно помнить, что здоровый человек, правильно питающийся, не доводящий свой организм до стрессов и не испытывающий проблем с общением может **ВООБЩЕ** обходиться без спиртного. Платой за те несколько положительных эффектов, которые оказывает алкоголь, являются: чрезмерная нагрузка на сердце и печень, алкогольная зависимость. Если человек потребляет большие дозы алкоголя в неблагоприятной внешней среде (сильный мороз, жара, в болотистой или горной местности), это чревато летальным исходом. Алкоголь может привести к ужасающим последствиям. Мы с вами часто слышим по телевизору, что кто-то кого-то убил, ограбил или изнасиловал, и все это он сделал под действием алкоголя.

Все это, к сожалению, не редкость. Мы с вами часто сами сталкиваемся с негативным действием алкоголя.

- Давайте подведем итог:

Алкоголизм – это болезнь, но есть люди, которые не наносят своему здоровью и своей жизни вреда, так как пьют редко, в умеренных дозах и соблюдают культуру питья.

Многим вообще не нужен алкоголь – ни чтобы расслабиться, ни чтобы стать увереннее. Алкоголь в нашей стране разрешено потреблять только совершеннолетним, после 18 лет.

- Какие же последствия могут быть от алкоголя? Обратимся к презентации.

-Главным образом, это потеря контроля. Наше внимание ослабевает, мы перестаем за собой следить, можем совершить поступки, которые в обычной обстановке никогда бы не совершили. Часто на трезвую голову люди начинают жалеть о том, что было сделано под воздействием алкоголя. Что это может быть? Мы можем начать курить под воздействием алкоголя, пробовать наркотики, можем совершить какие-то противоправные действия или заразиться ВИЧ-инфекцией. И даже можем не помнить об этом. Очень многие беды начинаются с того, что человек однажды напился...

### **3. Активное обсуждение проблемы**

-А сейчас мы с вами немного поиграем.

**Игра называется «Колечки».** Прошу всех встать в круг.

Условие: сколько раз я хлопну в ладоши, по столько человек, взявшись за руки и дружно произнеся: «Мы готовы!», — вы образуете «тесное» колечко. Например, после трех хлопков, все разбиваются в колечки по тройкам — кто быстрее! После серии хлопков: то четыре, то восемь, то два раза по три хлопка (в достаточно быстром темпе!)

- Готовясь к разговору, мы поделились на группы, и каждая группа сейчас получит специальное задание:

4 группа – **«Острое перо»**. Ваша задача убедить всех в пользе алкоголя.

1 группа – **«Врачи»**. Вы изучаете медицинскую сторону вопроса.

2 группа – **«Социологи»**. Исследуете общественное отношение к алкоголю.

3 группа – **«Юристы»**. Проверяете, как выполняются законы в нашем поселке.

На выполнение задания – 10 минут, свои мысли переносите на ватманы и готовите защиту своих работ.

**- Первыми выступают участники группы «Острое перо».**

(Все выслушивают, готовят ответные реплики)

**- Ответное слово от группы «Юристы»**

- В дополнение я предоставляю слово старшему инспектору ГДН, Шипициной Лидии Игоревне, майору полиции.

**- Свою точку зрения раскрывают «Врачи»**

- В дополнение я предоставляю слово врачу - наркологу «Усть – Удинской РБ», Крупскому Павлу Александровичу.

- Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Карусель»

Все участники становятся «коридором» – в две шеренги друг напротив друга на расстоянии полутора метров. В одном конце коридора становится ведущий с блокнотом и ручкой. В другом конце один из участников. Его задача – вращаться вокруг себя 15-30 секунд так, чтобы вызвать сильное головокружение. Затем он должен дойти до ведущего и написать в блокноте свое имя, фамилию и отчество. Задача участников, которые находятся рядом с ним – не дать ему получить травму.

Прошу обратить внимание на то, что падать во весь рост ни в коем случае нельзя. В случае падения, нужно подгибать колени и садиться на пол. «Пьяного» участника нужно направлять, и, если он начнет падать, аккуратно поддержать его под руки.

- Насколько трудно было контролировать свои движения? (Обсуждение)

**- Выслушаем группу «Социологи».**

- Свою точку зрения на проблему алкоголизма выскажут социальный педагог Наумова Светлана Михайловна.

Рассказ социального педагога заканчивается стихотворением неизвестного автора, посвященное русским людям.

Последнее пожелание «Иванам»... (т.е. русским людям)

Мы славно гуляли в республике вашей,  
 Мы доллары черпали полною чашей.  
 Пока вы тут пили, мы вас разорили,  
 Заводы продали, богатыми стали.  
 И вам всем «здоровья», «живите богато»,  
 А мы отправляем ресурсы на запад.  
 И чтобы ни крошки у вас не осталось,  
 И чтобы здоровых детей не рождалось.  
 За ваши ресурсы дадим мы вам шприцев,  
 И спирта цистерны, до смерти упиться.  
 Наркотики в вены вливайте «богато»,  
 Валяйтесь, как свиньи, вблизи вашей хаты.  
 Для нас вы все быдло: дерьмо, папуасы,  
 Зачем папуасам земные запасы?  
 Вы слышите, свиньи, мы стали богаты,  
 Мы скоро отнимем у вас ваши хаты.  
 Дадим казино, сигареты, секс-фильмы.  
 Курите и пейте, рожайте дебильных.  
 Больные, уроды для нас не опасны  
 Мы их уничтожим поддельным лекарством.  
 Вы все постепенно умрете бомжами,  
 И долю такую вы выбрали сами.  
 И ваша земля, нам нужна без народа.  
 Мы вас похороним в любую погоду.  
 Так будьте «здоровы», «живите богато»,  
 Насколько позволит вам ваша зарплата.

- Как Вы думаете, чью точку зрения мы сейчас выслушали?

- Кому очень выгодно поставлять в нашу страну некачественный дешевый алкоголь?

- Какие цели преследуют эти государства?

Педагог – психолог Распутина Любовь Сергеевна озвучит

результаты социально – психологического тестирования 2017 года по направлению - алкогольная зависимость, которое мы провели.

( Приложение 1.)

Ведущий:

- Ребята, а какое сейчас время года? А что особенно радует глаз осенью?

У нас тоже будет листопад. И корзина с разноцветными листочками.



Каждый из Вас вытягивает листик, какой больше нравится. Ребята с одинаковыми листочками собираются в группы для дальнейшей работы.

Задание для групп: (прописано в презентации)

Создать рекламу «Против алкоголизма»

Единственное условие: не должно быть слов – **НЕТ, НЕЛЬЗЯ, АЛКОГОЛЬ, ЗАПРЕЩЕНО,**

**ВРЕМЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 10 МИНУТ.**

- **Предлагаю группам выпустить свою рекламу.** (Всех выслушиваем)

- А как Вы думаете, почему именно так оформлена тема нашего занятия?  
(В центре доски как сердцевина солнышка)

- Теперь Вы можете пояснить выбранное название?

**4. Рефлексия** (Звучит песня «Ты знаешь, как хочется ЖИТЬ...»)

- Давайте сядем в тесный круг и продолжим фразу:  
« Ты знаешь, как хочется ЖИТЬ...»

Закончим нашу беседу позитивной кричалкой:

**«Мы – самые красивые, здоровые, счастливые!»**

