

План работы
педагога-психолога МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
Распутиной Любовь Сергеевны
на 2017/2018 учебный год

ЦЕЛЬ работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья, субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

Оказание психолого-педагогической поддержки.

1. Проведение мониторингов образовательного процесса.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
3. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

5. Проведение мониторингов, согласно плана работы психолога и школы.
6. Работа коллективом школы и родителями.
7. Взаимодействие с учащимися.
8. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки 9-11 классов.
9. Психолого-педагогическое сопровождение детей коррекционных классов.
10. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС учащихся 4,5,6,7-х классов.
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на учетах.

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

-изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);

-постановка психологического диагноза при изучении психического развития или личности школьника;

-разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

Профилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

-разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

-выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

-предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

Консультативная работа – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

Методическая работа – обобщение опытом, изучение научной литературы, подготовка в выступлениям, разработка рекомендаций, составление планов и отчетов.

Диагностическая работа

№	Направления, виды и формы работы.	Срок исполнения	Ответственный
---	-----------------------------------	-----------------	---------------

1.	Социометрия: выявление детей «группы риска», из социально неблагополучных, неполных, многодетных, малообеспеченных семей.	II четверть.	Педагог-психолог. Кл. руководители, Соц. Педагоги.
2.	Диагностика УУД учащихся 4-х классов в рамках ФГОС: -личностные -регулятивные -познавательные -коммуникативные	-октябрь. -декабрь -февраль -апрель	Педагог-психолог, Кл. руководители.
3.	Диагностика УУД учащихся 5-х классов в рамках ФГОС: -личностные -регулятивные -познавательные -коммуникативные	-сентябрь -ноябрь -январь -март	Педагог-психолог, кл. руководители.
4.	Диагностика УУД учащихся 6-х классов в рамках ФГОС: -личностные -регулятивные -познавательные -коммуникативные	-октябрь. -декабрь -февраль -апрель	Педагог-психолог, кл. руководители.
5	Диагностика УУД учащихся 7-х классов в рамках ФГОС: -личностные -регулятивные -познавательные -коммуникативные	-сентябрь -ноябрь -январь -март	Педагог-психолог, кл. руководители.
6.	Изучение уровня удовлетворенности участников педагогического процесса.	В течение второго полугодия.	Педагог-психолог; кл. руководители ; заместители по ВР.
7.	Изучение психологического уровня готовности к экзаменам учащихся 9,11 классов.	Март, апрель, май	Педагог-психолог.
8.	Выявление предпочтительных групп профессий учащихся 9 и 11 классов.	В течение III четверти.	Педагог-психолог.
9.	Диагностика школьной учебной мотивации учащихся 4-11 классов.	Ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители.
10.	Диагностика уровня воспитанности школьников 4 -11 классов.	февраль	Педагог-психолог.
11.	Индивидуальное обследование эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска», стоящих на учете в ПДН и по запросу.	В течение года.	Педагог-психолог.
12.	Определение психологического статуса проблемного ребенка в рамках ПМПК.	Второе полугодие	Педагог-психолог, Соц. Педагоги, Кл. руководители.
13.	Выявление уровня психологических процессов у Детей с ОВЗ, наблюдение адаптации новопришедших детей. Запись материалов в индивидуальные дневники. Работа с родителями на собраниях.	В течение года	Педагог-психолог
14.	Проведение недели психологии.	2 четверть	Педагог-психолог, «творческая группа».
15.	Диагностическая работа по запросу.	В течение года.	Педагог-психолог.

Консультативная работа.

№	Направления, виды и формы работы.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.	Консультация педагогов по итогам проведения диагностик в рамках ФГОС.	Октябрь, май.	Педагог-психолог.
2.	Консультации с кл. руководителями и родителями о детях, направленных на ПМПК.	Первое полугодие.	Соц. Службы.
3.	Консультирование родителей по вопросам: - подготовки к ГИА и ЕГЭ -профподготовки -развитие УУД по ФГОС - Период адаптации в 5 кл. -психофизиологические особенности пятиклассников.	В течение года, по запросу.	Педагог-психолог. Кл. Руководители.
4.	Школьный консилиум учителей-предметников и классных руководителей по результатам выявления адаптации в 5-х классах.	Декабрь-январь	Зам. по УВР, педагог-психолог.
5.	Школьный консилиум учителей-предметников и классных руководителей по результатам наблюдения за эффективностью учебной деятельности перед адаптационным периодом учащихся 4 классов	Май	Педагог-психолог, кл. руководители

Коррекционная работа.

№	Направления, виды и формы работы.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.	Коррекционно-развивающая программа по адаптации «Восхождение»	В течение года.	Педагог-психолог.
2.	Профориентационное занятие в 9 кл. «Успешный выбор профессии». Автор: В.П.Бондарев, С.О.Кропивянская.	В течение первого полугодия, по плану.	Педагог-психолог.
3.	Коррекционно-развивающая программа для 4 классов «Психология общения»	В течение года, по плану	Педагог-психолог.
4.	Коррекционно-развивающая программа для 5 классов «Мир вокруг нас»	В течение года, по плану.	Педагог-психолог.

Профилактическая работа.

№	Направления, виды и формы работы.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.	Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.	В течение года.	Педагог-психолог.
2.	Осуществление регулярное взаимодействия с родителями учащихся, стоящих на ВШК, изучение домашних условий данного учащегося, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	1раз в месяц и по мере необходимости	Педагог-психолог. Соц.педагог.
3.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся проведение профилактических бесед, диагностических исследований, поручение к привлечению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность различных кружков, осуществляемых как в школе, так и вне школы.	В течение года.	Педагог-психолог. Соц.педагог.
4.	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети группы риска)	Февраль	Педагог-психолог. Соц.педагог.
5.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Педагог-психолог. Соц.педагог.

Методическая работа.

№	Направления, виды и формы работы.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.	Планирование деятельности: подготовка диагностического инструментария (анкеты, тесты, формы отчетности).	Сентябрь.	Педагог-психолог.
2.	Разработка информационного социально-психологического стенда.	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагоги
3.	Доработка программы по выявлению сформированности УУД учащихся 5-9 классов	Сентябрь	Педагог-психолог.
4.	Планирование и разработка развивающих занятий.	Сентябрь.	Педагог-психолог.
6.	Анализ и оформление диагностик, психологических папок.	В течение года.	Педагог-психолог.
7.	Мониторинг результатов диагностик, коррекционно- развивающей работы, методические рекомендации педагогам и родителям.	В течение года.	Педагог-психолог.
8.	Посещение районных совещаний, курсов, семинаров социальных служб.	В течение года.	Педагог-психолог.
9.	Сдача отчетов.	Май.	Педагог-психолог.

Директор школы:

/Л.Г.Осипова/

Педагог психолог:

/Л.С.Распутина/